

ETAPAS DEL DESARROLLO

TIPS IMPORTANTES:

- Como adultos, tendemos a asumir que los niños piensan y procesan como nosotros. Sin embargo, somos completamente distintos.
 - Lo que tenemos en común son nuestros *sentimientos*. (PIAGET: Un psicólogo suizo)
 - Los niños piensan de manera LITERAL hasta la pre-adolescencia.
 - En su etapa temprana de desarrollo, NO son capaces de interpretar conceptos abstractos, o de pensar de manera simbólica.
-

Pre-escolares pequeños: 0-2 años

- Confianza vs. Desconfianza
- Instinto
- Completamente sensorial
- Empiezan a reconocer imágenes simples de Jesús
- Pueden decir "gracias" a Dios
- Pueden aprender canciones sencillas acerca de Dios
- Pueden percibir expresiones de amor

Pre-escolares grandes: 3-4 años

- Pueden identificar y recordar algunos personajes e historias bíblicas
- Entienden que Dios, Jesús, la Biblia y la iglesia son especiales
- Aprenden mejor de manera sensorial
- Empiezan a desarrollar una consciencia y son sensibles a los sentimientos de vergüenza y culpa
- Reconocen que Dios ama y ayuda a las personas
- Expresan su amor por Dios

Niños pequeños: 5-6 años

- Disfrutan aprender de la Biblia
- Actividad física alta
- Libres con sus opiniones y consejos
- Egocentrismo hasta esta edad. No entienden que otras personas puedan tener otro punto de vista u opiniones
- Reconocen que el pecado tiene consecuencias
- Pueden decir las respuestas "correctas," pero no necesariamente entender su aplicación
- Pueden aplicar versículos bíblicos
- Empiezan a hacer preguntas acerca de Dios
- Quieren agradar a los maestros a sus compañeros

Niños medianos: 7-9 años

- Desarrollan valores
- Competitivos
- Les gusta coleccionar cosas
- Tienen dificultades para tomar decisiones
- Hacen preguntas serias acerca de la religión
- Empiezan a sentir la necesidad de tener a un Salvador
- Entienden la necesidad de decir la verdad y ser honestos
- Quieren hacer las cosas de la manera correcta
- Pueden revertir información o situaciones (ej. "En qué momento pude haber tomado una mejor decisión?")
- Piensan en términos de lógica

Adolescencia temprana: 10-12 años

- Entienden que seguir a Jesús es una decisión personal
- Buscan justicia
- Quieren conformarse al grupo
- Las niñas crecen más rápido que los varones
- Se cansan rápido debido al crecimiento acelerado
- Buscan respuestas espirituales: "¿El POR QUÉ?"

- Toman muchas decisiones, pero no siempre dan seguimiento en sus compromisos de largo plazo
- Desarrollan un sistema de valores y empiezan a adoptar creencias religiosas propias
- Escuchan su propia consciencia

Adolescencia mediana: 13-15 años

- Pueden discutir más con sus padres
- Empiezan a buscar mas relaciones significativas fuera de la familia
- La apariencia física es importante
- Pueden empezar a desear una relación romántica con alguien del sexo opuesto
- Piensan de manera mas abstracta, pero aun tienen dificultad para aplicarla en un momento necesario
- La mayoría de las niñas terminan su proceso de crecimiento físico
- Los varones empiezan o siguen su proceso de crecimiento físico

MANUALIDAD CON PROPÓSITO

Las manualidades deben escogerse de acuerdo a la edad de los niños con los que trabajaremos, así debe elegirse el grado de dificultad para que ellos se sientan desafiados, motivados y alegres al hacerla.



Edades con las que trabajamos:

De 2-5 años

- A esta edad los niños pueden realizar trabajos individualmente donde ellos exploren, experimenten con sus ojos, manos, oídos, tacto y gusto.
- Los trabajos que escojamos deben incluir todas esas áreas y destrezas como asociar, escoger, caminar, subir, bajar, marcha rápida y lenta. También juegos de rondas donde ellos imiten o reproduzcan movimientos y cantos.
- Actividades donde pueda desarrollar destrezas finas como pintar (pintura de dedo) rasgar diferentes tipos de papel, bruñir con crespón o papel china.
- Armar rompecabezas de 6-10 piezas.
- Unir puntos del 1-10 o usar vocales y descubrir un dibujo.

De 6-9 años

- En esta etapa los chicos son un poco más independientes que en la etapa anterior. Ellos ya pueden interactuar más con sus amigos porque ya están aprendiendo a manejar un poco más las situaciones complejas. Esta empezando a desarrollar una manera más madura de reaccionar y usa la lógica.

- Podemos escoger manualidades que incluyan, recortar, colorear, pegar, armar, escoger, asociar, descubrir, completar. Sopa de letras, mensaje escondido, rompecabezas.
- Actividades donde pueda fortalecer las destrezas finas como: pintar (pinceles de diferente grueso), rasgar diferentes tipos de papel, bruñir con crespón o papel china, recortar, pegar, ensamblar.

De 10-12 años.

- Se puede trabajar en tríos o parejas.
- Realizar trabajos de completar, investigar, armar, crucigramas, sopa de letras.
- Disfrutan de pintar, armar, dibujar, crear. Esta fase es muy divertida y hay que aprovecharla, ya que a ellos les gusta. Se pueden usar pinturas, papeles de diferentes texturas, pinceles, tijeras, goma, exposiciones, concursos de esgrima bíblico, descubrir el mensaje oculto, trabajos para coser, modelado (plastilina, barro etc.)

Propósitos de la manualidad:

1. Al hacerla, el niño pueda recordar la clase que recibió.
2. Que pueda concretar la historia que ha escuchado, es decir hacerlo palpable, físico.
3. Que tenga un uso dentro del espacio del niño, no solo un papel sino algo que ellos puedan usar durante la semana para recordar lo aprendido.
4. *A la hora de usar un modelo para mostrar la manualidad, debe ser tres veces más grande que la que los niños harán, para que puedan seguir la instrucción de cualquier lado que la vean.*
5. Se da una indicación general y luego se hacen paso a paso.
6. No improvisar los materiales a menos que sea demasiado necesario (la improvisación te desordena al grupo) aun eso debemos tenerlo como un plan "b".



Una clase, debemos prepararla desde el principio hasta el fin, con puntos relacionados, nada de lo que se haga ese día debe salirse del objetivo. Eso te permitirá aprovechar al máximo tu esfuerzo, dando un aprendizaje más profundo en los chicos.